

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тетюшская СОШ №1  
им. Ханжина П.С.  
\_\_\_\_\_ Фаткуллов И.Р.  
Приказ от 28.08.2023 №122 о/д

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Русский язык – набор правил и исключений или  
стройная система»**



**Тетюши 2023 г.**

## Пояснительная записка

**Цель курса:** интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, интересов; расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:** формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества.

### Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-х классов; рассчитан на 0,5 часа в неделю/17 часов в год.

### Формы организации занятий:

- познавательные игры,
- викторины,
- практические задания, научно-исследовательские дискуссии.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты.

Ученик научится:

чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

проявлять интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

создавать собственные тексты;

осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово;

понимать, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека.

Ученик получит возможность научиться:

ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

осознавать роль речи в общении людей;

понимать богатство и разнообразие языковых средств для выражения мыслей и чувств.

### Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД

Ученик научится:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;  
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;  
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Ученик получит возможность научиться:

адекватно воспринимать оценку учителя;  
вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;  
в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;  
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности.

#### Познавательные УУД

Ученик научится:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  
пользоваться словарями, справочниками;  
осуществлять анализ и синтез;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
строить рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;  
моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);  
использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);  
выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;  
пользоваться словарями, справочниками;  
строить рассуждения.

#### Коммуникативные УУД

Ученик научится:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;  
владеть монологической и диалогической формами речи;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым  
корректировать свою точку зрения;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
задавать вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);  
договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;  
участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;  
строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;  
выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;  
быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.  
оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций.

### **Предметные результаты**

Ученик научится:

делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть  
последовательность действий;  
делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные  
слова, отгадывать и составлять ребусы;  
называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;  
подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать и различать: многозначные слова, антонимы, синонимы, пословицы, загадки,  
фразеологизмы;  
изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение,  
эпитеты;  
стили речи: разговорный и книжный.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Курс «Русский язык - набор правил и исключений или стройная система» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий. Они нацелены на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию

живого интереса к изучению русского языка, лёгкому усвоению и запоминанию материала.

### Содержание программы – 3 класс (17 часов)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Гласные и согласные звуки.	3 ч	Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные. Глухие и звонкие согласные.	Практические задания, познавательные игры.
	Итого	3 ч		
2.	Правила	5 ч	Безударная гласная в корне слова. Определение безударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слова. Определение безударных гласных, которые нельзя проверить ударением. Парная согласная в корне слова. Непроизносимая согласная в корне слова. Слова с удвоенными согласными.	Упражнение в правописании слов на заданное правило. Дискуссии. Практические задания. Викторина.
	Итого	5 ч		
3.	Слог.	2 ч	Слог. Определение количества слогов в слове. Правила переноса слов.	Практические задания, познавательные игры.
	Итого	2 ч		
4.	Разделительные ь и ъ знаки.	2 ч	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак.	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей. Поиск, проблемный диалог. Практические задания. Викторина.
	Итого	2 ч		
5.	Состав слова. Основа слова. Форма слова.	3 ч	Форма одного и того же слова. Родственные слова. Разбор слов по составу.	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей. Упражнение в выделении основы, частей слова.

				Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические задания
	Итого	3 ч		
6.	Игротека.	2 ч	Ребусы и загадки. Повторение пройденного в 3 классе. Конкурс-игра.	Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически - поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. Викторина.
	Итого	2 ч		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№	Название раздела и темы	Дата проведения	
		План	Факт
1	Гласные и согласные звуки.		
2	Твёрдые и мягкие согласные.		
3	Глухие и звонкие согласные.		
4	Безударная гласная в корне слова,		
5	Определение безударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слова. Определение безударных гласных, которые нельзя проверить ударением.		
6	Парная согласная в корне слова.		
7	Непроизносимая согласная в корне слова.		
8	Слова с удвоенными согласными.		
9	Слог. Определение количества слогов в слове.		
10	Правила переноса слов.		
11	Разделительный мягкий знак.		
12	Разделительный твёрдый знак.		
13	Формы одного и того же слова.		
14	Родственные слова.		
15	Разбор слов по составу.		
16	Ребусы и загадки.		
17	Повторение пройденного в 3 классе. Игротека.		

## Литература

1. Занимательный русский язык Л. В. Мищенко. Методическое пособие, 3 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2020 г.
2. Занимательный русский язык / Л. В. Мищенко. Тетрадь в двух частях (Юным умникам и умницам), 3 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2020г.с
3. И.Г.Сухин «Занимательные материалы», Вако, 2004
4. О.Холодова «Юным умникам и умницам», Рост-книга, 2005
5. Волина В. В. «Русский язык в рассказах, сказках, стихах», “АСТ”, 1996

Лист согласования к документу № 34г от 20.09.2023  
Инициатор согласования: Фаткуллов И.Р. Директор  
Согласование инициировано: 20.09.2023 13:48

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаткуллов И.Р.		 Подписано 20.09.2023 - 13:49	-